

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое государство

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная
заочная

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую участниками образова-
тельных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Права человека в правовом государстве» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Разработчик: Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г. _____

Начальник УМУ _____



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Права человека в правовом государстве» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современной теорией прав человека, исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования; усвоением вопросов теории прав человека в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общепрофессиональных - (ОПК-2);
 профессиональных - (ПК-2); (ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практиче- ские занятия	КСР	консуль- тации			
2 (очн)	72	12		22			38	Зачет
2 (заочн)	72	14		4			54	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Права человека в правовом государстве» являются:

формирование знаний основных положений и системы понятий современной теории прав человека, исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования;

проблемное усвоение вопросов теории прав человека в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире;

изучение дискуссионных проблем теории прав человека, связанных с различными типами правопонимания;

проблемное усвоение актуальных вопросов теории прав человека с практикой их международного и внутригосударственного гарантирования, с особенностями правозащитной деятельности в РФ;

изучение места и роли теории прав человека в структуре общей теории права и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Права человека в правовом государстве» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Курс «Права человека в правовом государстве» представляет собой дисциплину, формирующую понимание положений и системы понятий современной теории прав человека; умение исследовать права, свободы и обязанности человека и гражданина с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам теории прав человека.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Правовое государство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владеет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации
	ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов	Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-2.3. Самостоя-	

	тельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	Знает: этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека	ПК-2.1 Способен организовать и провести мониторинг действующего законодательства	Знает: цели, задачи и виды мониторинга законодательства, виды нормотворческих ошибок. Умеет: правильно и полно анализировать нормативные положения действующего законодательства. Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга законодательства с целью его совершенствования.
	ПК-2.2 Способен организовать и провести мониторинг правоприменения	Знает: цели, задачи и виды мониторинга правоприменения, виды юридических коллизий. Умеет: правильно и полно анализировать правоприменение с целью выявления нормотворческих ошибок в действующем законодательстве. Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга правоприменения с целью совершенствования действующего законодательства.
	ПК-2.3 Способен организовать и провести мониторинг прав человека	Знает: цели, задачи и виды мониторинга прав человека, теорию правового государства. Умеет: правильно и полно анализировать практику соблюдения, охраны и защиты прав человека в стране. Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга прав человека с целью совершенствования действующего законодательства
ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-5.1 способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знает: юридическую терминологию, применяемую в законодательстве в сфере юридической практики. Умеет: анализировать нормативные правовые акты и юридическую практику. Владеет: навыками работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами.
	ПК-5.2 способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	Знает: принципы, методы и приемы юридической науки, их взаимосвязь. Умеет: анализировать научные исследования и правовые документы, формулировать по ним выводы и рекомендации, использовать полученные теоретико-правовые знания в научно-исследовательской деятельности. Владеет: теоретическими и эмпирическими методами исследования, навыками проведения научных исследований в юриспруденции.
	ПК-5.3 способен готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Знает: правила составления и оформления отчетов по результатам выполненных научных исследований. Умеет: обобщать материал и составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований. Владеет: навыками научного изложения и юридического письма.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ-
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	-------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.		ной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Теория и история прав человека									
1	Право и права человека	2	2		2			4	Устный опрос, тестирование
2	Понятие прав человека: многообразие подходов		4	2	2			4	Устный опрос, тестирование
3	Права человека в истории правовой мысли	2	6	2	4			4	Устный опрос, тестирование
4	Основные этапы законодательного утверждения прав человека	2	8	2	4			6	Устный опрос, тестирование
Модульный опрос, модульная контрольная работа									
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	12			18	Устный опрос, контрольная работа
Модуль 2. Проблемы реализации прав человека									
1	Классификация прав человека	2	10	2	2			6	Устный опрос, тестирование
2	Правовой статус личности	2	12	2	4			6	Устный опрос, тестирование
3	Права человека и права гражданина. Гарантии прав личности	2	14	2	4			8	Устный опрос, тестирование
Модульный опрос, модульная контрольная работа									
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	10			20	Устный опрос, контрольная работа
	ИТОГО:			12	22			38	

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теория и история прав человека									

1	Право и права человека	2	6	2				6	Устный опрос, тестирование
2	Понятие прав человека: многообразие подходов		6	2				6	Устный опрос, тестирование
3	Права человека в истории правовой мысли	2	6	2				6	Устный опрос, тестирование
4	Основные этапы законодательного утверждения прав человека	2	6	2	2			8	Устный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	2			26	
Модуль 2. Проблемы реализации прав человека									
1	Классификация прав человека	2	7	2				8	Устный опрос, тестирование
2	Правовой статус личности	2	7	2				10	Устный опрос, тестирование
3	Права человека и права гражданина. Гарантии прав личности	2	7	2	2			10	Устный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	2			28	
	ИТОГО:			14	4			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1. Право и права человека

Права человека как первооснова права. Права человека, объективное и субъективное право. Принципы права – принципы прав человека. Право и закон: экстралегальность требований прав человека.

Права и свободы личности в правовом государстве. Верховенство правового закона и права человека. Реальная гарантированность прав и свобод личности как признак правового государства. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Соотношение национального (внутригосударственного) законодательства с принципами и нормами международного права в правовом государстве.

Права человека в контексте типов понимания права. Роль естественно-правовой традиции в понимании права и прав человека. Позитивистские концепции правопонимания и прав человека. Психологическая концепция правопонимания и права личности.

Тема 2. Понятие прав человека: многообразие подходов

Различные концепции первоисточника прав человека: естественно-правовые, позитивистские, социологические. Либертарно-юридическое и коммуникативное обоснование прав человека.

Права человека как потребности (форма, способ удовлетворения потребностей). Права человека как требования правосознания. Права человека как возможности (мера возможного поведения). Критика понимания прав человека как «потенциальных возможно-

стей». Права человека как субъективные права. Права человека – синоним свободы (мера свободы). Права человека как морально-правовой стандарт поведения.

Легитимационные функции прав человека по отношению к национальным правовым системам.

Тема 3. Права человека в истории правовой мысли

Особенности античных концепций прав человека (гражданина). Софисты: у истоков теории естественного права. Аристотель о правах «полисного» человека. Индивидуалистические и космополитические тенденции в учениях о правах человека (Эпикур, стоики, римские юристы).

Средневековые концепции прав человека как прав-привилегий. Теологическое обоснование индивидуальных прав.

Классические интерпретации прав человека (докантовские). Антропоцентризм – парадигма классических интерпретаций прав человека. Теория естественного права как теория прав человека в правовой идеологии просветителей. Разделение властей – гарантия индивидуальных прав.

Моральное обоснование прав человека в философии права Канта. Критика патернализма. Рационалистически-философское обоснование прав человека в учении Гегеля.

Идея социальных прав. Понятие права человека на достойное существование: дискуссии конца XIX – первой трети XX вв. Концепции коллективных прав. От правового к социальному государству.

Критика идеи прав человека в постмодернистской философии права.

Тема 4. Исторические этапы законодательного утверждения прав человека

Великая хартия вольностей 1215 г.: у истоков законодательного утверждения прав человека.

Законодательное провозглашение прав первого поколения. Конституционные акты о правах человека XVII – XVIII вв. Петиция о правах 1628 г. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г. Декларация независимости США 1776 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Интернационализация прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию; Конвенция о защите прав человека и основных свобод; Европейская хартия местного самоуправления; Конвенция об упразднении принудительного труда; Европейская социальная хартия и т.д.

Международные стандарты в области прав человека: дискуссионные проблемы.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 5. Классификация прав человека

Критерии классификации прав человека: легальные и доктринальные. Системный подход к классификации прав.

Естественные и позитивные права. Основные (фундаментальные) и иные (производные от основных) права. Общие и специальные права. Личные (гражданские), политические, социальные, экономические и культурные права. «Поколения» прав. Современные дискуссии о социальных правах. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании прав четвертого поколения. Индивидуальные и коллективные права: проблемы соотношения.

Право человека распоряжаться своим телом. Право на жизнь и возможность применения эвтаназии. Соматические права как философско-правовая проблема.

Тема 6. Правовой статус личности

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Государство и правовой статус личности. Правовой статус и правовое положение личности. Фактическое положение личности. Понятие и виды правового статуса личности.

Структура правового статуса личности: права и свободы человека и гражданина, законные интересы личности, гражданство, правосубъектность личности, гарантии прав и свобод личности, юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом. Дискуссионные вопросы структуры правового статуса человека и гражданина.

Гражданин как член государственной организации общества. Правовые статусы государственного служащего, судьи, научного работника, работника правоохранительных органов и других членов общества. Правовой статус налогоплательщика.

Тема 7. Права человека и права гражданина.

Гарантии прав личности

Право человека на гражданство – первооснова прав гражданина. Гражданство как особый юридический статус лица. Различение прав и свобод человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Принцип соразмерности прав и обязанностей.

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).

Нормативные основы внутригосударственных гарантий прав человека. Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека).

Международные гарантии прав человека. Международный билль о правах. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская социальная хартия. Хартия Европейского Союза об основных правах. Международные и региональные органы по наблюдению и контролю за соблюдением прав человека и защите прав.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Право и права человека

1. Права человека как первооснова права.
2. Право и закон.
3. Права человека в правовом государстве.
4. Права человека в контексте типов понимания права.

Тема 2. Понятие прав человека: многообразие подходов

1. Концепции первоисточника прав человека.
2. Права человека как потребности (форма, способ удовлетворения потребностей).
3. Права человека как возможности (мера возможного поведения).
4. Права человека – синоним свободы (мера свободы).
5. Права человека как морально-правовой стандарт поведения.

Тема 3. Права человека в истории правовой мысли

1. Античные концепции прав человека (гражданина).
2. Средневековые концепции прав человека как прав-привилегий.
3. Классические интерпретации прав человека (докантовские).
4. Обоснования прав человека в учениях Канта и Гегеля.
5. Идеи социальных и коллективных прав.

6. Критика идеи прав человека в постмодернистской философии права.

Тема 4. Исторические этапы законодательного утверждения прав человека

1. Великая хартия вольностей 1215 г..
2. Законодательное провозглашение прав первого поколения.
3. Идеино-теоретические предпосылки Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
4. Интернационализация прав человека. Международные стандарты в области прав человека.

Тема 5. Классификация прав человека

1. Критерии классификации прав человека. Системный подход к классификации прав.
2. Основные классификации прав человека.
3. Естественные права человека. Права гражданина.
4. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права: проблемы соотношения.
5. Современные дискуссии о природе социальных прав.

Тема 6. Правовой статус личности

1. Государство и правовой статус личности.
2. Правовой статус и правовое положение личности.
3. Структура правового статуса личности.
4. Виды правового статуса личности.

Тема 7. Права человека и права гражданина.

Гарантии прав личности

1. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина.
2. Общие гарантии прав человека и гражданина.
3. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
4. Конституционные гарантии прав человека.
5. Международные гарантии прав человека.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, разбора конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Права человека в правовом государстве» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций, работа в студенческих исследовательских группах.

- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: коллективные комментарии правовых текстов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование на семинарских занятиях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме устного опроса и контрольной работы.

Итоговый контроль – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Права человека в правовом государстве». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у студентов должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса они уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится

ся преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Приверженцы естественно-правовой концепции первоисточника прав человека утверждают, что ...

(тест с несколькими правильными ответами)

1. права человека являются его неотъемлемыми свойствами
2. права человека принадлежат каждому с момента рождения
3. права человека возникают в обществе при реализации правоотношений
4. права и свободы человека даны государством и закреплены в законодательстве

2. Заполните пропуск.

Представители _____ концепций правопонимания трактуют права и свободы человека как конституционные, данные государством и закрепленные в законодательстве.

3. Заполните пропуск.

Представители _____ концепции правопонимания считают, что права человека возникают и существуют в психике человека, переживающего соответствующие эмоционально-интеллектуальные процессы.

4. Зарождение концепции прав человека в античном обществе были связаны с возникновением...

(тест с несколькими правильными ответами)

1. принципа гражданства
2. идеи демократии
3. принципа разделения властей

4. теории естественного права

5. Заполните пропуск.

Немецкий мыслитель _____ заложил философские основы концепции гражданского общества как области реализации свободы и права человека как частного лица.

6. Какое новое положение было закреплено в Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 года?

(тест с несколькими правильными ответами)

1. общепризнанные международные нормы, регламентирующие права человека, приравниваются к российским нормам права
2. признание человека высшей ценностью, поэтому обязанность государства – исходить из приоритета прав человека
3. российские нормы права, регламентирующие права и свободы человека, имеют преимущество перед общепризнанными международными нормами по правам человека
4. признание ответственности государства перед человеком и гражданином вне зависимости от его действий

7. Расположите документы о правах человека по времени их принятия

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Международный пакт о гражданских и политических правах
3. Декларации прав человека и гражданина Российской Федерации
4. Всеобщая декларация прав человека

8. Виды прав и свобод личности в соответствии с предварительным выделением наиболее важных сфер общественной жизни, в которых они возникают и реализуются:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. личные
2. политические
3. социально-экономические
4. конституционные

9. Укажите личные права человека

(тест с несколькими правильными ответами)

1. право на жизнь
2. право на неприкосновенность личности
3. право на защиту чести и достоинства
4. право на образование

10. Укажите политические права человека

(тест с несколькими правильными ответами)

1. право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
2. право на неприкосновенность личности
3. право на защиту чести и достоинства
4. право на объединение

11. Расположите три поколения прав в зависимости от времени провозглашения

1. гражданские и политические права, призванные ограждать человека от незаконного вмешательства со стороны государства и иных субъектов
2. социально-экономические права, призванные гарантировать человеку относительно обеспеченную жизнь

3. коллективные (солидарные) права или права народов

12. Элементы правового статуса личности:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. права и свободы личности
2. гражданство
3. правосубъектность
4. юридический факт

13. Укажите виды правового статуса личности по кругу лиц

(тест с несколькими правильными ответами)

1. общий правовой статус
2. политический правовой статус
3. экономический правовой статус
4. индивидуальный правовой статус

14. Укажите виды правового статуса личности по признаку политико-правовой связи личности с конкретным государством

(тест с несколькими правильными ответами)

1. правовой статус граждан
2. правовой статус иностранных граждан
3. специальный правовой статус
4. индивидуальный правовой статус

15. Укажите элементы правосубъектности

(тест с несколькими правильными ответами)

1. правоспособность
2. гражданство
3. дееспособность
4. деликтоспособность

16. К внутригосударственным способам и средствам защиты прав и свобод человека относятся

(тест с несколькими правильными ответами)

1. Совет по правам человека ООН
2. Европейская комиссия по правам человека
3. институт Уполномоченного по правам человека
4. прокуратура

17. Международные механизмы защиты прав и свобод человека образуют

(тест с несколькими правильными ответами)

1. Совет по правам человека ООН
2. Верховный комиссар ООН по правам человека
3. институт Уполномоченного по правам человека
4. Конституционный Суд РФ

18. Виды юридических гарантий прав и свобод личности:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. формально-юридические гарантии
2. политические гарантии
3. экономические гарантии
4. институциональные гарантии

19. Укажите процессуальные гарантии прав и свобод личности

(тест с несколькими правильными ответами)

1. парламентские процедуры
2. процедуры административной жалобы
3. процедуры осуществления амнистии
4. правотворческие процедуры

20. Заполните пропуск.

Совет по правам человека, учрежденный в _____ году, заменил функционировавшую в течение 60 лет Комиссию ООН по правам человека.

**Вопросы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Права человека как первооснова права.
2. Принципы прав человека.
3. Право и закон.
4. Права человека в правовом государстве.
5. Права человека в контексте типов понимания права.
6. Античные концепции прав человека (гражданина).
7. Средневековые концепции прав человека.
8. Классические (докантовские) интерпретации прав человека.
9. Обоснование прав человека в учениях Канта и Гегеля.
10. Права человека как потребности.
11. Права человека как мера возможного поведения.
12. Права человека как мера свободы.
13. Права человека как морально-правовой стандарт поведения.
14. Великая хартия вольностей 1215 г.
15. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
16. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
17. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
18. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
19. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
20. Основные классификации прав человека.
21. Естественные права человека.
22. «Поколения» прав человека.
23. Идеи социальных прав.
24. Личные права человека.
25. Политические права.
26. Социально-экономические права.
27. Культурные права.
28. Соматические права как философско-правовая проблема.
29. Правовой статус и правовое положение личности.
30. Структура правового статуса личности.
31. Виды правового статуса личности.
32. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина.
33. Общие гарантии прав человека и гражданина.
34. Специальные гарантии прав человека и гражданина.
35. Конституционные гарантии прав человека.
36. Международные стандарты в области прав человека.
37. Международные гарантии прав человека.
38. Механизмы защиты прав человека.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- контрольная работа - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются магистранты, набравшие не менее 51 балла.

Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У магистрантов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Адрес сайта курса:

1. Образовательный блог по курсу: <http://pravovojstatus.blogspot.com/>
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ (http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61)

а) основная литература:

1. **Карташкин, В.А.** Права человека: международная защита в условиях глобализации : [монография] / Карташкин, В.А.; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук. - М.: Норма: Инфра-М, 2011. - 287 с. (5 экз.)
2. **Права человека:** учеб. для вузов / [Т.А.Васильева и др.]; отв. ред. Е.А.Лукашева. - М.: НОРМА, 2004. - 570 с. (10 экз.)
3. **Права человека:** учеб. для вузов / Т.А.Васильева, В.А.Карташкин, Н.С.Колесова и др. - отв. ред. Е.А.Лукашева. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 560 с. (4 экз.)
4. **Права человека:** учебник / отв. ред. Е.А.Лукашева; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 559 с. (50 экз.)

б) дополнительная литература:

1. **В защиту общественных интересов:** рук. для юристов и правозащитников: пер. с англ. / Юристы за конституц. права и свободы, Инициатива "Право обществ. интересов"; под ред. Э.Рекоша [и др.; науч. ред. Н.М.Кипнис]. - М.: Юристъ, 2004. - 505 с. (5 экз.)
2. **Воронина, И.А.** Общая теория прав человека: учебное пособие / И.А.Воронина, Д.А.Саблин, Е.Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 258 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1988-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770> (08.06.2018).

3. **Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека:** учеб. для вузов / [М.В.Каргалова, Е.Ю.Козлов, С.О.Корогод и др.]; рук. авт. коллектива и отв. ред. Л.М.Энтин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Ин-т европ. права . - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2005. - 939 с. (49 экз.)
4. **Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека:** учеб. для вузов / [М.В.Каргалова, Е.Ю.Козлов, С.О.Корогод и др.]; рук. авт. коллектива и отв. ред. Л.М.Энтин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Ин-т европ. права . - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2007. - 939 с. (170 экз.)
5. **Зорькин, В.Д.** Россия и Конституция в XXI веке / Зорькин, В.Д. - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2008. - 591 с. (22 экз.)
6. **Ильин, Ю.Д.** Право человека и государства на безопасность в современном мире / Ильин, Ю.Д. - М.: Норма, 2007. - 287 с. (10 экз.)
7. **Права человека в России: история, теория и практика:** учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; отв. ред. Д.Т. Караманукян; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (08.06.2018).
8. **Права человека в России и правозащитная деятельность государства = Human rights in Russia and legal protection activity of the state:** [Сб. материалов всерос. науч.-практ. конф., 12 мая 2003 г.] / Под ред. В.Н.Лопатина. - СПб.: Юрид. центр пресс, 2003. - 399 с. (2 экз.)
9. **Права человека и процессы глобализации современного мира** / [М.М.Бринчук и др.]; отв. ред. Е.А.Лукашева; Ин-т гос-ва и права РАН. -М.: Норма, 2007.-463 с. (2 экз.)
10. **Хужокова, И.М.** Конституционное право человека и гражданина на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации / Хужокова, И.М.; [под ред. Е.В.Колесникова]. - М.: Юрлитинформ, 2008. - 251 с. (10 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (датаобращения: 01.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
6. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru;> <http://www.supcourt>

11. Официальный сайт Президента Республики Дагестан: <http://president.e-dag.ru/>
12. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: <http://www.e-dag.ru/>
13. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан: <http://www.nsrdr.ru/>
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
15. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org/>
16. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
17. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев: <http://www.unhchr.ch>
18. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
19. «Права человека в России»: <http://www.hro.org>
20. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
21. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
22. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
23. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
24. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
25. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
26. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
27. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
28. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
29. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
30. Юридическая литература по праву: <http://www.okpravo.info>
31. Все о праве: <http://www.allpravo.ru>
32. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
33. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
34. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <http://www.dissercat.com/>
35. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
36. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
37. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
38. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
39. Библиотека Гумер: http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
40. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно»): <http://window.edu.ru>
41. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
42. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
43. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru>
44. Бюллетень Верховного Суда РФ: <http://www.jurizdat.ru>
45. Бюллетень Европейского Суда по правам человека: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
46. Вестник Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru/>
47. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
48. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
49. Юстиция: <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
50. Юрист-правоведъ: <http://www.ruimvd.ru/zhurnal-yurist-pravoved-fgkou-vpo-ryui-mvd-rossii.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Права человека в правовом государстве» предназначена для подготовки магистров по направлению 40.04.01 юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах. Курс «Права человека в правовом государстве» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Права человека в правовом государстве» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка курсовых работ, сдача зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Права человека в правовом государстве», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специ-

альной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление биб-

лиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к зачету. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. Магистранты, не аттестованные в семестре, сдают зачет. Общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %. Сдавшим зачет считается обучающийся, набравший не менее 101 балла по итогам семестра и итогового контроля (средний итоговый балл – не менее 51).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах зачета. Зачет проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Права человека в правовом государстве» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Права человека в правовом государстве», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют полу-

чению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.